**Анализ воспитательной работы КГУ «Краснополянская СШ»**

**за 2023-2024 учебный год.**

2023-2024    учебный год начался с изучения и внедрения **«Единой программы воспитания»** утвержденной 19 сентября 2023 года приказом № 294. Единая программа воспитания включает в себе три ценности воспитания - это национальный интерес, совесть, стремление. Данная программа предполагает непрерывность воспитания рассчитана на возраст от рождения до 18лет. На МО классных руководителей подробно рассмотрен данный документ.

Главной целью воспитательной работы школы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

Для осуществления этой  цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

* Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
* Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
* Создавать условия для становления, развития, и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Формировать у учащихся всех возрастов понимание значимости здоровья и собственного самоуважения.
* Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
* Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия.
* Создавать условия для учащихся, для взаимодействия с социумом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные  направления воспитательной деятельности школы:
 Реализация трех ценностей воспитания

* Реализация связи с внешкольными организациями   с внешкольными учреждениями.
* Работа с родителями. Взаимосвязь семьи и школы
* Школьный парламент.

 В школе реализуется ряд проектов различных направлений :

**Экологическое направление:** «Чистый двор»,«ЭкоВолонтеры»,

**Формирование правовой культуры**: «Моя страна и мои права»

**Пониманию важности здорового образа жизни и принятию полезных привычек, способствуют проекты:** «Спорт в моей жизни», «Безопасность и первая помощь»

Каждую пятницу проводятся классные часы во всех классах нулевым уроком.

В течение года учащиеся участвовали в различных конкурсах и фестивалях. И некоторые из учащихся занимали призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень,**  | **Наименование** | **Итого** | **Участник** |
| Областной,  | Областной этап республиканского форума «В мире профессий»  | Диплом 3 степени | Ученица 6 класса Башинская Эвелина |
| Областной | Областной конкурс социальных плакатов «Мы вместе против буллинга». | Дипломы 2 степени | Ученица 6 класса Башинская ЭвелинаУченица 6 класса Мирко ДарьяУченик 5 класса Величко Александр |
| Областной | Областной конкурс «Ақылдар айтысы» | Путевка в Балдаурен, благодарственное письмо от партии AMANAT | Ботанов Валерий 6 классВагнер Виктор 6 класс |
| Районный,  | Творческий конкурс «Ларец новогодних чудес» | Грамота 2 местоГрамота 3 место | Ученица 3 класса Башинская ВалерияБоднар Дмитрий 2 классКвятковский Виталий 10 класс |
| Районный, | Конкурс Осенний калейдоскоп | Грамота 1 местоГрамота, 2 место | Квятковский Виталий 10 класс Ученица 7 класса Ворончихина Анастасия |
| Районный | Районные соревнавания «Алау» | 3 место | Перевоз Юлия 7 классБотанов Валерий 6 класс |

Занятость в секциях на 2023-2024гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка, спортивной секции** | **класс** | **Количество учащихся** |
| **1** | Баскетбол | **5-11** | 20 |
| **2** | Футзал | **3-10** | 30 |
| **3** | Пионербол | **3-4** | 15 |
| **4** | Волейбол | **4-10** | 20 |
| **5** | Дартс | **8-10** | 8 |
| **6** | Шашки | **1-2** | 7 |
|  | **Итого** |  | **100** |

В течении года завучем по воспитательной работе посещались спортивные занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования с учащимися и руководителями секций и кружков. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуется спортивная секция по волейболу. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

**Профилактика правонарушений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | Количество попыток, случаев суицида | Количество правонарушений | Количество учащихся, состоящих на Внутреннем школьном учете | Количество учащихся, состоящих Внешнем учете |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 2 (нарушение Устава школы) | 0 |

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: диагностическую деятельность изучение уровня развития и воспитанности учащихся, наблюдение за учащимися в различных ситуациях, определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье, изучение и выявление интересов и склонностей ребенка, наблюдение за контактом ребенка с родителями. Индивидуально-коррекционная работа это: индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения, индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога -психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.), вовлечение учащихся в активную общественную работу, проведение тренингов психологической разгрузки, привлечение к чтению литературы. Работа с семьей проводится следующим образом: изучение социального положения ребенка в семье, выступление учителей на родительских собраниях, посещение семей с целью проведения бесед, встречи с инспектором ИДН, участковым инспектором, индивидуальные консультации для родителей, совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов. Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники, месячник безопасности, месячники правовой грамотности. В школе работает совет по профилактике правонарушений председателем является директор школы, входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, участковый инспектор полиции, председатель попечительского совета, представитель родительской общественности, когда разбирается ребенок обязательно приглашается родитель и от классного руководителя заслушивается характеристика на ученика, приглашается участковый инспектор, ИНД. Работа ведется слаженно, после заседания даются рекомендации каждому и составляется отдельный план на учащегося, в котором осуществляется контроль посещаемости занятий, обследование материально-бытовых условий проживания ребенка, осуществляется контроль за занятостью во внеурочное время, занятость в каникулярное время, проводится психолого-педагогическое консультирование родителей. С целью профилактики правонарушений, социальным педагогом совместно с заместителем директора по воспитательной работе, психологом, классными руководителями, участковым и Акимом сельского округа проводилась следующая работа, согласно разработанной системе:

- постановка на внутренний учет соответствующих учащихся,

- организация занятости данных учащихся в свободное время,

- инструктаж, индивидуальная работа с ними,

- встречи и беседы с классным руководителем,

- текущий контроль успеваемости и посещаемости,

- рейды в общественные места,

- посещение квартир,

- анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время,

- работа Совета по профилактике правонарушений, а также родительские собрания и конференции.

Вся работа проводилась согласно утвержденному плану. Также проводились занятия и беседы по темам: «Права ребенка в Казахстане», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Законы РК о профилактике и ограничении табакокурения и употребления алкоголя», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Особенности правовой ответственности несовершеннолетних», анкетирование «На сколько вы потвержены чужому влиянию?», анкетирование по проблемам профилактики отклоняющегося поведения.

Были организованны администрацией школы встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних в 8-11 классах. В каждом классе классными руководителями проводились классные часы по темам: «Преступление и подросток», «Мы в ответе за свои поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 кл), «Как поступить: хорошо или плохо?», «Мы и закон», «Мы, закон, преступление и наказание». В конце учебного года проводилась итоговая встреча 10 -11 классов с участием участкового и инспектора по делам несовершеннолетних.

В школе работает Совет Профилактики правонарушений.

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

* Работа с учащимися;
* Работа с родителями;
* Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

* Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
* Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
* В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
* Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
* Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
* Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются: семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте – ежемесячно

**Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024  учебного года, следует отметить  работу педагогического коллектива по трем ценностям и основным направлениям работы :**

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **«Единой программы воспитания».**

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3Национальные ценности (3 направления): **«Национальный интерес», «Стремление», «Совесть».**

Ценность «Национальный интерес»:

– участие в укреплении государственности Казахстана;

– готовность служить национальным интересам Казахстана;

– служение во благо общества;

– активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– бережно относиться к национальному наследию;

– прославлять национальную культуру;

– расширять сферы применения казахского языка

Ценность «Совесть»:

-поддерживать принцип академической честности;

-соблюдать моральные нормы;

-уважать честный труд;

-уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;

-проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

-заботиться о чести семьи;

-чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность «Стремление»:

- учится критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

- продвигать технологические и цифровые навыки;

- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;

-быть физически активным;

-эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

 Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания. Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР». Главной целью проекта является нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обрядов, приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. Проект реализуется по четырем направлениям:

I - поэтические состязания «Ақындар айтысы»,

II - олимпиада «Алтын сақа»,

III - выставка «Ұлттық өнер»,

IV - фестиваль «Туған өлкем».

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;

2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;

3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»:

**-сентябрь «**Физкультминутка»,

**-октябрь «**Әнұран айту»,

**-ноябрь «**Асық ату»,

**-декабрь** **«**Шығарма жазу: болашаққа хат»**,**

**-январь «**Қазақ есебі»,

**-февраль «**Оқуға құштар мектеп»,

**-март «**Домбырашылар»,

**-апрель «**Игра в шахматы»,

**-май «**Жасыл мекен»,

**Челлендж «Физкультминутка»**

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

**Челлендж «Әнұран айту»**

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца. Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

**Челлендж «АСЫҚ АТУ»**

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

**Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»**

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся. Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет. В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

 На основании концепции "Девять месяцев - 9 мероприятий". В нашей школе прошел **челлендж "Домбырашылар"**. Цель: Воспитание духовно - нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны.

 В рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий» в школе «**Жасыл мекен»** прошел в рамке недели естественных наук. Цель: Развитие экологического мировозрения через урочнную и внеурочную деятельность.

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню труда», «Дню семьи».

 В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы , викторины, эссе, выразительное чтение стихов.

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены меропприяти согласно плана; торжественная линейка,беседы классные часы,прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

 Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция **«Қыран елім – Қазақстаным!».** В рамках акции предлагается организовать массовые флеш-мобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

· повышать правовую грамотность детей;

· формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;

· развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-8 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут». Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия» «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему "Права и обязанности" в рамках акции "16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды “Дети в ночном городе”.

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 гг., концептуальные основы воспитания и формирование антикоррупционной культуры включены в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школе создан клуб «Адал Урпақ».

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализовывается проект «Школьное самоуправление».

**Школьное самоуправление** обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

**Школьный парламент** – это форма участия учащихся в самоуправление школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.

В школе работает общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан». «Жас Ұлан» — это добровольное сообщество юных граждан Республики Казахстан, устремленных к главной цели – быть полезными своей Родине, верными лучшим идеалам человечества, традициям своего народа и семьи, дружбы, чести, добра и справедливости. Это высокий нравственный долг каждого члена организации «Жас Ұлан». В своей деятельности «Жас Ұлан» руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законодательством и иными нормативно-правовыми актами и международными актами, ратифицированными Республикой Казахстан. В «Жас Ұлан» действует двухуровневая система членства. Членами старшего звена - «Жас Ұлан» являются учащиеся 5-10 класса, членами младшего звена - «Жас Қыран», являются учащиеся 1-4 класса, изъявившие добровольное желание стать ее членами, желающие внести свой вклад в развитие «Жас Ұлан».

Классный руководитель сегодня- самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Краснополянская СШ» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы, оформлен стенд.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы;

Установочные встречи для ознакомление с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

**Выводы и рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:**

 Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

.

 **Задачи на 2024-2025 уч. год**

1. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.

2. Взять на контроль качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей, реализация ценностей воспитания .

3. Организовывать тренинги и мастер-классы среди классных руководителей для распространения педагогического опыта работы с детским коллективом.

 4. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

5. Усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

6. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.

7. Взять под особый контроль занятость детей во внеурочное время, особенно детей «группы риска»