**Бекітемін** **Краснополян ОМ директоры**

**Грищенко В.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ж "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетнего**

**КГУ «Краснополянская СШ» 2024-2025 год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

• развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **аудитория** | | **Сроки проведения** | | | **Ответственные за проведение** | **Форма отчета** | |
| ***Организационное направление***. | | | | | | | |  | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, Программу профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE» | педагоги | | в течение года | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |  | |
| 3. | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | педагоги | | в течение года | | | администрация | Выписка из протокола | |
| 4. | Обеспечение работы «Ящика доверия». | учащиеся | | в течение года | | | Педагог-психолог |  | |
| 5. | Размещение QR-код телефона доверия комитета по защите прав детей Министерства Республики Казахстан, телеграмм чат-бота BALA QORGAU, сайта оказания консультативно-психологической помощи «Bala.gov " обеспечение деятельности. .kz». | учащиеся | | постоянно | | | Заместитель директора по ВР |  | |
|  | Проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | Учащиеся родители | | По запросу | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |  | |
| ***Работа с обучающимися.*** | | | | | | | |  | |
| 1. | Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. | 5-11 классы | | сентябрь, март | | | Педагог-психолог | анализ | |
|  | Декада психологического здоровья | 1-11 классы | | октябрь | | | Педагог-психолог | фотоотчет | |
|  | Декада «Целый мир для меня» | 1-11 | | ноябрь | | | Педагог-психолог | фотоотчет | |
| 2. | Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | 1-11 классы | | в течение года | | | педагог - психолог | справка | |
| 3. | Проведение классных часов:   * Законы сохранения доброты.   Как научиться жить без драки   * Бояться страшно. Действовать не страшно. Способы решения конфликтов с ровесниками * Учись управлять своими эмоциями.   Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. | 1-4 классы  5-9 классы  10-11классы | | в течение года | | | классные руководители | протокол | |
| 4. | Показ видеоролика «Буллинг» | 5-11 классы | | февраль | | | педагог-психолог. | фотоотчет | |
| 5. | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы». | 1-11 классы, педагоги | | апрель | | | Зам. директора по ВР  педагог-психолог | фотоотчет | |
| ***Работа с педагогами.*** | | | | | | | |  | |
| 1. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. |  | | в течение года | | | педагог-психолог, социальный педагог | Запись в журнале консультаций | |
| 2. | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». |  | | по плану МО | | | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | протокол | |
| 3. | Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. |  | | сентябрь-октябрь | | | педагог-психолог, социальный педагог | памятки | |
|  | повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в обучающих семинарах (вебинарах), семинар-тренингах, мастер-классы, коучингах, конференциях, форумах, панельных дискуссия; |  | | В течение года | | | администрация | Подтверждающие документы | |
| ***Работа с родителями.*** | | | | | | | |  | |
| 1. | Общешкольные родительские собрания с 1-11 классы  Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение. |  | | сентябрь | | | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог, социальный педагог | протокол | |
|  | Родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет – угрозы для ребенка» |  | | октябрь | | | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог, социальный педагог | протокол | |
| 2. | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:  «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;  Кибербуллинг и как ему противостоять |  | | в течение года | | | педагог-психолог | памятки | |
| **Организация и проведение акции** | | | | | | | | | | |
| 1. | «Международный день борьбы с буллингом» | |  | | 22-27 января | Заместитель директора по ВР, социальный  педагог, классные руководители 1- 11 классов | | | публикация | |

Зам. директора по ВР Башинская А.Ф.

Педагог-психолог Карпова О.П.

Социальный педагог Корчевная С.Б.