**Бекітемін** **Краснополян ОМ директоры**

 **Грищенко В.В.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **20\_\_ж "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетнего**

**КГУ «Краснополянская СШ» 2024-2025 год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

• развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **аудитория** | **Сроки проведения** | **Ответственные за проведение** | **Форма отчета** |
| ***Организационное направление***. |  |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, Программу профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE» | педагоги | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 3. | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | педагоги | в течение года | администрация  | Выписка из протокола |
| 4. | Обеспечение работы «Ящика доверия». | учащиеся | в течение года | Педагог-психолог |  |
| 5. | Размещение QR-код телефона доверия комитета по защите прав детей Министерства Республики Казахстан, телеграмм чат-бота BALA QORGAU, сайта оказания консультативно-психологической помощи «Bala.gov " обеспечение деятельности. .kz». | учащиеся | постоянно | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | Учащиеся родители | По запросу | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |  |
| ***Работа с обучающимися.*** |  |
| 1. | Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. | 5-11 классы | сентябрь, март | Педагог-психолог | анализ |
|  | Декада психологического здоровья | 1-11 классы | октябрь | Педагог-психолог | фотоотчет |
|  | Декада «Целый мир для меня» | 1-11 | ноябрь | Педагог-психолог | фотоотчет |
| 2. | Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | 1-11 классы | в течение года | педагог - психолог | справка |
| 3. | Проведение классных часов:* Законы сохранения доброты.

Как научиться жить без драки* Бояться страшно. Действовать не страшно. Способы решения конфликтов с ровесниками
* Учись управлять своими эмоциями.

Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. | 1-4 классы5-9 классы10-11классы | в течение года | классные руководители | протокол |
| 4. | Показ видеоролика «Буллинг» | 5-11 классы | февраль | педагог-психолог. | фотоотчет |
| 5. | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы». | 1-11 классы, педагоги | апрель | Зам. директора по ВРпедагог-психолог | фотоотчет |
| ***Работа с педагогами.*** |  |
| 1. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. |  | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | Запись в журнале консультаций |
| 2. | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». |  | по плану МО | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | протокол |
| 3. | Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. |  | сентябрь-октябрь | педагог-психолог, социальный педагог | памятки |
|  | повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в обучающих семинарах (вебинарах), семинар-тренингах, мастер-классы, коучингах, конференциях, форумах, панельных дискуссия; |  | В течение года | администрация | Подтверждающие документы |
| ***Работа с родителями.*** |  |
| 1. | Общешкольные родительские собрания с 1-11 классы Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение. |  | сентябрь | Зам. директора по ВР,педагог-психолог, социальный педагог | протокол |
|  | Родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет – угрозы для ребенка» |  | октябрь | Зам. директора по ВР,педагог-психолог, социальный педагог | протокол |
| 2. | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:«Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;Кибербуллинг и как ему противостоять |  | в течение года | педагог-психолог | памятки |
| **Организация и проведение акции** |
| 1. | «Международный день борьбы с буллингом» |  | 22-27 января | Заместитель директора по ВР, социальныйпедагог, классные руководители 1- 11 классов | публикация |

Зам. директора по ВР Башинская А.Ф.

Педагог-психолог Карпова О.П.

Социальный педагог Корчевная С.Б.